

2018年4月

体験学習予定表

1年生

|      | 月  | 火                                    | 水  | 木  | 金                                |
|------|--|--------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 日    | 2  | 3                                    | 4  | 5  | 6                                |
| タイトル | 手品教室   | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | スリーヒントゲーム  | じぶんの名前   | Station English                  |
| 内容   | 手品のやり方を学んでやってみよう！  |                                      | ヒントは3つ目までちゃんと聞いてね！   | じぶんの名前をデザインしよう！かざってみよう！                                |                                  |
| ねらい  | 手品の技法を学び、脳内でルーティン化し自然にふるまえるようになるまで練習することは脳の活性化につながります。人前で演じることでコミュニケーション能力が高まります。(ターク広和) |                                      | 人の話を最後までしっかり聞く姿勢を育てます。複数の情報を集約してあてはまるものを考えることで思考力を鍛えます。                    | タイポグラフィの技法を用いて自分の名前を描きます。「自分」を表現し伝える糸口とします。            | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 9  | 10                                   | 11   | 12   | 13                               |
| タイトル | 自己紹介をする  | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | バルシューレ   | さいころを作ろう！  | Station English                  |
| 内容   | 自分のことをみんなの前で、説明する、表現する。また、人の話を興味深く聞く練習をする。   |                                      | ドイツで生まれた「路上遊びの要素を取り入れたボールゲーム」でスポーツ大好きに！                                    | 工作用紙でサイコロをつくります。サイコロがどうやってできているかわかります。                 |                                  |
| ねらい  | コミュニケーションの基本である『話す、聞く』に楽しみながら少しずつ慣れていく。(佐藤)  |                                      | ひたすらプレイする事で知らず知らずのうちにボールゲームの能力が身につきます。(福土)                                 | 手指を使うことで集中力を養います。展開図から完成まで行程を考えます。(江間)                 | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 16   | 17                                   | 18   | 19   | 20                               |
| タイトル | 陶芸をしてみよう！  | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | いとでんわ  | フルートを吹いてみよう  | Station English                  |
| 内容   | 陶芸の世界に触れよう。インスピレーションを大切に作品を作ってみよう。   |                                      | 糸電話を作ってみよう！はなれても聞こえるかな？  | フルートは、いろいろな大きさがあります。自分の身長に合ったフルートを吹いてみよう！              |                                  |
| ねらい  | 陶芸を知る事と創る事の双方から、作品が出来上がる喜びから、新たな視点・発見が芽生えていきます。(須藤)                                      |                                      | 糸電話を使ってみて、目に見えない「音」が糸の振動によって伝わっていく事に気付かせます。伝わるものによって伝わり方が変化することを体感します。(川上) | 管楽器の構造を学んで、音が出る仕組みを知り、実際に音を出してみます。簡単な曲を吹くことを目指します。(金井) | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 23   | 24                                   | 25   | 26   | 27                               |
| タイトル | おこづかい帳をつけてみよう！   | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | ヴァイオリンを弾いてみよう  | 陶芸をしてみよう！  | Station English                  |
| 内容   | お買い物ゲームを通じてお金の管理の仕方を学ぼう！   |                                      | ヴァイオリンは、いろいろな大きさがあります。自分の身長に合ったヴァイオリンを弾いてみよう！                              | 陶芸の世界に触れよう。インスピレーションを大切に作品を作ってみよう。                     |                                  |
| ねらい  | お買い物ゲームの際、おこづかい帳を使ってお金の出入りを管理します。使う計画、無駄はなかったかの振り返りをするなどで、お金を上手に使えるようになります。(鈴木)          |                                      | 弦楽器の構造を学んで、音が出る仕組みを知り、実際に音を出してみます。簡単な曲を弾くことを目指します。(上杉)                     | 陶芸を知る事と創る事の双方から、作品が出来上がる喜びから、新たな視点・発見が芽生えていきます。(須藤)    | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 30   |                                      |  |  |                                  |
| タイトル |  |                                      |  |  |                                  |
| 内容   | 休  |                                      |  |  |                                  |
| ねらい  |  |                                      |  |  |                                  |



2018年4月

体験学習予定表

2年生以上

|      | 月  | 火                                    | 水  | 木   | 金                                |
|------|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| 日    | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| タイトル | 手品教室   | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | 糸電話  | Welcome to New York!  | Station English                  |
| 内容   | 手品のやり方を学んでやってみよう！  |                                      | 糸電話を作ってみよう！はなれても聞こえるかな？  | ニューヨーク出身の先生から学びます。どんなところが日本と同じ？どんなところがちがう？  |                                  |
| ねらい  | 手品の技法を学び、脳内でルーティン化し自然にふるまえるようになるまで練習することは脳の活性化につながります。人前で演じることでコミュニケーション能力が高まります。(ダーク広和) |                                      | 糸電話を使ってみて、目に見えない「音」が糸の振動によって伝わっていく事に気が付かせます。伝わるものによって伝わり方が変わることを見分けるに説明し、科学的視点を育みます。(川上) | ニューヨークと聞くと大都会をイメージしてしまいがちですが、実は映画に出てくるような街はほんの一部です。あまり知られていないニューヨークを知ることで知識も増え、外国に関心を持てるようになります。(Kayla先生) | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 9  | 10                                   | 11   | 12  | 13                               |
| タイトル | 自己紹介をする  | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | ヴァイオリンを弾いてみよう  | バルシューレ  | Station English                  |
| 内容   | 自分のことをみんなの前で、説明する、表現する。また、人の話を興味深く聞く練習をする。   |                                      | ヴァイオリンは、いろいろな大きさがあります。自分の身長に合ったヴァイオリンを弾いてみよう！  | ドイツで生まれた「路上遊びの要素を取り入れたボールゲーム」でスポーツ大好きに！   |                                  |
| ねらい  | コミュニケーションの基本である『話す、聞く』に楽しみながら少しずつ慣れていく。(佐藤)  |                                      | 弦楽器の構造を学んで、音が出る仕組みを知り、実際に音を出してみます。簡単な曲を弾くことを目指します。(上杉)                                   | ひたすらプレイする事で知らず知らずのうちにボールゲームの能力が身につきます。(福土)  | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 16   | 17                                   | 18   | 19  | 20                               |
| タイトル | 陶芸をしてみよう！  | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | テーマに沿って話す  | じぶんの名前  | Station English                  |
| 内容   | 陶芸の世界に触れよう。インスピレーションを大切に作品を作ってみよう。   |                                      | 二人一組になって、ある話題について、お互いに楽しく、意見を言い合う。   | じぶんの名前をデザインしよう！かざってみよう！   |                                  |
| ねらい  | 陶芸を知る事と創る事の双方から、作品が出来上がる喜びから、新たな視点・発見が芽生えていきます。(須藤)                                      |                                      | 相手の話を注意深く、興味深く聞き、意見や価値観の違いを認識し合う。(佐藤)  | タイポグラフィの技法を用いて自分の名前を描きます。「自分」を表現し伝える糸口とします。   | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 23   | 24                                   | 25   | 26  | 27                               |
| タイトル | おこづかい帳をつけてみよう！   | センスを育む<br>算数・国語<br>プログラミング教室<br>AIラボ | 絵本を読もう&発声法   | フルートを吹いてみよう   | Station English                  |
| 内容   | お買い物ゲームを通じてお金の管理の仕方を学ぼう！   |                                      | ためになって面白い絵本や物語をアナウンサーが朗読。子どもたちによる発表や承認ワークも行い自信をつけます。                                     | フルートは、いろいろな大きさがあります。自分の身長に合ったフルートを吹いてみよう！   |                                  |
| ねらい  | お買い物ゲームの際、おこづかい帳を使ってお金の出入りを管理します。使う計画、無駄はなかったかの振り返りをする事で、お金を上手に使えるようになります。(鈴木)           |                                      | 読み聞かせや音読は、脳の働きを良くし、記憶力や成績アップにつながります。大きな声でハキハキと発表できるようになります。(倉島)                          | 管楽器の構造を学んで、音が出る仕組みを知り、実際に音を出してみます。簡単な曲を吹くことを目指します。(金井)  | ・ハイブリッド英検 Jr.<br>・Jazzles<br>・英検 |
| 日    | 30   |                                      |  |   |                                  |
| タイトル |  |                                      |  |   |                                  |
| 内容   | 休  |                                      |  |   |                                  |
| ねらい  |  |                                      |  |   |                                  |


 ABI-STA@玉川聖学院 <http://www.abi-sta.com>  
 03-5760-6590 [tamasei@abi-sta.com](mailto:tamasei@abi-sta.com)